



УТВЕРЖДЕНА

постановлением  
Администрации  
Волгоградской области

от 30 августа 2019 г. № 432-п

## КОНЦЕПЦИЯ

персонифицированного дополнительного образования детей  
в Волгоградской области

### 1. Общие положения

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (далее именуется – Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Волгоградской области системы получения услуг дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет (далее именуются – дети, ребенок) на основе выбора ими или их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории Волгоградской области, и организаций, в том числе негосударственных организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от их правового статуса и формы собственности, в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка".

Реализация Концепции направлена на:

обеспечение прав детей на получение интересующих их (востребованных, качественных и соответствующих ожиданиям) услуг дополнительного образования посредством оплаты выбранных ребенком услуг дополнительного образования за счет средств, предусмотренных на дополнительное образование детей;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

повышение вариативности, качества и доступности услуг дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Волгоградской области;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области [далее именуются – муниципальные районы (городские округа)].

Концепция реализуется через механизмы персонифицированного учета услуг дополнительного образования и персонифицированного финансирования дополнительного образования посредством использования сертификатов дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность на оплату выбираемой им услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой дополнительной общеобразовательной программе, включенной в реестр образовательных программ.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными организациями (индивидуальными предпринимателями), осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также государственными и муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в рамках внебюджетной деятельности.

Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

Порядок использования сертификатов дополнительного образования определяется Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волгоградской области, утверждаемыми приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее именуются – Правила), и Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области, утвержденным в каждом муниципальном районе (городском округе) с учетом настоящей Концепции (далее именуется – Положение).

## 2. Механизм реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципальных районов (городских округов) посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) (далее именуется – орган местного самоуправления) осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с Положением.

В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования органами местного самоуправления осуществляется ведение следующих реестров образовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, с использованием сертификатов дополнительного образования:

реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие сертификацию в соответствии с Правилами, реализуемые негосударственными организациями (индивидуальными предпринимателями), осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также государственными и муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в рамках внебюджетной деятельности;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных средств;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, признаваемые важными для социально-экономического развития муниципального района (городского округа) в соответствии с порядком, предусмотренным Положением, реализуемые за счет бюджетных средств;

реестр общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр значимых программ, в отношении которых органом местного самоуправления принято решение о сохранении финансирования за счет бюджетных средств, независимо от спроса со стороны населения.

В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, общеразвивающих программ в соответствии с Положением проводится оценка образовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы за счет

бюджетных средств. По результатам оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ и о максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных средств.

Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ принимается с учетом оценки потребности населения в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития муниципального района (городского округа).

Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, реестр общеразвивающих программ принимается в случае ее соответствия условиям, определяемым органом местного самоуправления.

Вышеназванные решения являются основаниями для формирования и утверждения муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей соответствующих учреждений, а также для определения объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения.

В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет сертификата дополнительного образования.

В целях автоматизации внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волгоградской области органами местного самоуправления могут использоваться специальные информационные системы – навигаторы дополнительного образования детей.

### 3. Этапы реализации Концепции

Концепция реализуется в 2019–2021 годах в два этапа:

первый этап – 2019 год;

второй этап – 2020–2021 годы.

На первом этапе будет осуществлено внедрение во всех муниципальных районах (городских округах) персонифицированного дополнительного образования детей с использованием сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета.

Не менее чем в 50 процентах муниципальных районов (городских округов), внедривших персонифицированное дополнительное образование детей с использованием сертификатов дополнительного образования,

имеющих статус сертификатов учета, будет осуществлено использование сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Перечень муниципальных районов (городских округов), в которых в 2019 году будут внедрены сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования определяется по заявительному принципу. Основанием для включения в указанный перечень является письмо органа местного самоуправления в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о внедрении в 2019 году персонифицированного дополнительного образования с использованием сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования и достижении к концу 2019 года результативности внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования.

На втором этапе возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на все муниципальные районы (городские округа), общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

Начиная с первого этапа комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитетом культуры Волгоградской области будет проводиться мониторинг реализации Концепции, оценка ее эффективности и степени достижения ожидаемых результатов.

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:

1) к 31 декабря 2019 г.:

во всех муниципальных районах (городских округах) внедрено персонифицированное дополнительное образование детей с использованием сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета;

не менее чем в 50 процентах муниципальных районов (городских округов), внедривших персонифицированное дополнительное образование детей с использованием сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета, осуществлено использование сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

не менее чем 25 процентам детей, проживающих на территории Волгоградской области, предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования с использованием сертификатов дополнительного образования;

2) к 31 декабря 2021 г.:

во всех муниципальных районах (городских округах), внедривших персонифицированное дополнительное образование детей с использованием сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета, осуществлено использование сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

не менее чем 50 процентам детей, проживающих на территории Волгоградской области, предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования с использованием сертификатов дополнительного образования.